

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2018

«Утверждаю»
Директор школы
Бикбулатова С.В. _____
Приказ № 93 от 30.08.2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

Рабочая программа по литературному чтению

2 класс

р.п.Сосновоборск, 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ « ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

1. Планируемые результаты освоения предмета «Литературное чтение»

Личностные результаты

Учащиеся научатся:

- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья» и т. д.;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам

Учащиеся получают возможность научиться:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план;
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- структурировать знания;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)

Учащиеся получают возможность научиться:

- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка;
- различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы

Предметные:

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения;
- выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя

Учащиеся получают возможность научиться:

- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка;
- различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;

- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

2.Содержание программы

Самое великое чудо на свете (3 ч)

Знакомство с учебником. Читателю. Р. Сеф. Библиотеки. Книги.

Устное народное творчество (10 ч)

Устное народное творчество. Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевёртыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные .«Сказка по лесу идёт...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси –лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень. (6 ч.)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. »Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»

Русские писатели (12 ч)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима! Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей. Л. Толстой. «Старый дед и внучек», «Филипок», «Котёнок», «Правда всего дороже»

О братьях наших меньших (8ч.)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин . «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок». В.Бианки «Музыкант», «Сова».

Из детских журналов (6 ч.)

Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?...»; Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; Д. Хармс. «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров. «Чудаки»; А. Введенский. «Ученый Петя», «Лошадка»

Люблю природу русскую. Зима(7 ч.)

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. « Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима —аукает...». «Береза».С.Михалков «Новогодняя быль». А.Барто «Дело было в январе...»

Писатели—детям (13 ч)

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком«Коти лодыри», С. В. Михалковым«Мой секрет», «Сила воли», «Мой шенок», А. Л. Барто«Веревочка», «Мы не заметили жука,..», «В школу», «Вовка —добрая душа», Н. Н. Носовым «Затейники», «Живая шляпа», «На горке».

Я и мои друзья (9 ч)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осева. «Хорошее», «Волшебное слово», «Почему?».

Люблю природу русскую. Весна. (6ч)

Стихи Ф.Тютчева, А Плещеева о весне. А.Блок «На лугу». С.Маршак «Снег теперь уже не тот...». И.Бунин «Матери». Е.Благикина «Посидим в тишине». Э.Мошкова «Я маму мою обидел».

И в шутку и всерьез (12ч.)

Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»;
Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»;
В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; Г. Остер. «Будем знакомы». В.Драгунский «Тайное становится явным».

Литература зарубежных стран (10 ч)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков «Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка», Г. Х. Андерсена «Принцесса на горошине», Э. Хогарт «Мафии и паук».

3. Тематическое планирование учебного материала

В соответствии с учебным планом на урок литературного чтения во 2 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа.

№ урока	Название темы	Кол-во часов
	Самое великое чудо на свете (3ч)	
1	Введение. Знакомство с учебником.	1
2	Самое великое чудо на свете	1
3	Библиотеки. Книги.	1
	Устное народное творчество(10ч.)	
4	Устное народное творчество. Русские народные песни, потешки, прибаутки.	1
5	Скороговорки, приговорки, считалки и небылицы. Загадки, пословицы и поговорки.	1
6	Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт». Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1
7	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1
8	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
9	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
10	Русская народная сказка «Каша из топора»	1
11-12	Русская народная сказка «Гуси- лебеди»	2
13	Обобщение по разделу «Сказки». Викторина.	1
	Люблю природу русскую. Осень.(6 ч.)	
14	Люблю природу русскую. Стихи Ф. Тютчева об осени.	1
15	К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...»	1
16	«Осенние листья» Стихи.	1
17	В. Берестов « Хитрые грибы»	1
18	М. Пришвин «Осеннее утро». И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1
19	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень.»	1
	Русские писатели.(12 ч.)	
20	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»	1
21	Стихи А.С.Пушкина о зиме.	1
22-23	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	2
24	Обобщение по теме Сказки А.С.Пушкина	1
25	И.А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	1
26	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»	1
27	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1
28-29	Л.Н.Толстой «Филиппок»	2
30	Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	1
31	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1
	О братьях наших меньших.(8ч.)	
32	О братьях наших меньших. Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...»	1
33	В. Берестов. «Кошкин дом»	1

34	М.Пришвин «Ребята и утята»	1
35	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1
36	Б.Житков «Храбрый утёнок»	1
37	В.Бианки «Музыкант»	1
38	В.Бианки «Сова»	1
39	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1
	Из детских журналов.(6 ч.)	
40	Из детских журналов. Д.Хармс «Игра»	1
41-42	Д.Хармс. Стихи.	2
43	Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров. «Чудаки»	1
44	А.Введенский.Стихи.	1
45	Обобщение по разделу.«Из детских журналов»	1
	Люблю природу русскую. Зима.(7 ч.)	
46	Стихи о зиме, о первом снеге.	1
47	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою»	1
48	С.Есенин «Берёза», «Поёт зима- аukaет»	1
49	Русская народная сказка «Два мороза»	1
50	С.Михалков «Новогодняя быль»	1
51	А.Барто «Дело было в январе»	1
52	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	1
	Писатели детям.(13ч.)	
53	К.Чуковский «Радость», «Путаница».	1
54-55	К.Чуковский «Федорино горе»	2
56	С.Маршак «Кот и лодыри»	1
57	С. Михалковым«Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»,	1
58	А.Барто«Веребочка», «Мы не заметили жука,..»	1
59	А.Барто«В школу», «Вовка — добрая душа»,	1
60	Н Носов «Затейники»	1
61-62	Н Носов «Живая шляпа»	2
63	Н Носов «На горке».	1
64	Обобщение по разделу «Писатели - детям»	1
	Я и мои друзья.(9ч.)	
65	Стихи В.Берестова, Э.Мошковской о друзьях.	1
66	Н.Булгаков «Анна, не грусти»	1
67	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1
68-69	В.Осеева «Волшебное слово»	2
70	В.Осеева Хорошее»	1
71-72	В.Осеева «Почему?»	2
73	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1
	Люблю природу русскую. Весна.(6 ч.)	
74	Стихи о весне.Ф.Тютчев.	1
75	Стихи о весне. А.Плещеев.	1
76	Стихи о весне. А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1
77	Женский день . И.Бунин «Матери»	1
78	Е.Благинина «Посидим в тишине», Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	1
79	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1
	И в шутку и всерьёз.(12ч.)	
80	Б.Заходер Стихи.	1
81	Б.Заходер «Песни Вино- Пуха»	1

82	Э.Успенский «Чебурашка»	1
83	Э.Успенский. Стихи .	1
84	Творчество Э.Успенского.	1
85	Стихи В.Берестова.	1
86	И.Токмакова Стихи.	1
87-88	Г.Остер. «Будем знакомы»	2
89-90	В.Драгунский «Тайное становится явным»	2
91	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»	1
	Литература зарубежных стран.(10ч.)	
92	Фольклор народов зарубежных стран.	1
93	Песенки «Сюзон и мотылек»,«Знают мамы, знают дети»	1
94-95	Ш.Перро «Кот в сапогах»	2
96	Ш.Перро «Красная шапочка»	1
97	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	1
98-99	Э.Хогарт«Мафин и паук»	2
100	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	1
101-102	Повторение пройденного. Советуем прочитать.	2
	итого	102